



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**11º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**PROFESSOR: MARIANA e LILIANE**

**TURMA: SALA DE RECURSOS.**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ 5º ANO \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/05/2021 a 14/05/2021 - 1º TRIMESTRE.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	- Áudio do professor com a orientação das atividades Vídeo com a história
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	- Leitura e interpretação de texto - Rima - Classificação silábica - Operações de adição - Sistema de escrita alfabético - Sequência lógica
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Interpretar questões referentes ao texto - Identificar rima - Classificar de acordo com a quantidade de sílabas - Resolver as operações de adição - Desenvolver o sistema de escrita alfabética - Compreender a sequência lógica
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS</b>	- Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, identificar rima, classificar palavras de acordo com a quantidade de sílabas, realizar operações , desenvolver o Sistema de escrita alfabética e compreender a sequência lógica.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	- As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora.

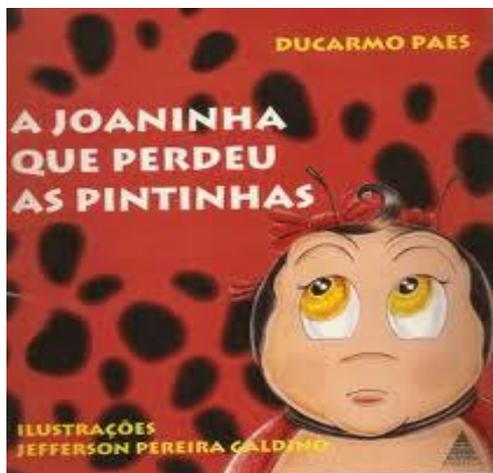


## Prefeitura de Rolândia



### SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### 1) LEIA A HISTÓRIA A SEGUIR:



TININHA PASSEAVA SOZINHA  
E FOI UM RIO ATRAVESSAR.  
ESCORREGOU NO GALHO SECO  
COMEÇOU ENTÃO A GRITAR...

-SOCORRO!!!  
EU NÃO SEI NADAR.

NA ÁGUA SE DEBATIA,  
POIS NÃO SABIA NADAR.  
VIROU AS ASAS PARA BAIXO,  
E COMEÇOU A REMAR.

QUANDO ALCANÇOU A MARGEM  
COMEÇOU A CAMINHAR.  
PRECISAVA VOLTAR PARA CASA,  
PARA MAMÃE NÃO SE PREOCUPAR.

(...)

TININHA SE ASSUSTOU,  
E COMEÇOU A CHORAR.  
PRECISAVA DE SUAS PINTAS,  
PARA A CASA RETORNAR.

VOLTOU LOGO PARA O RIO,  
NA ESPERANÇA DE ENCONTRAR  
TODAS AS PINTAS DAS ASAS  
QUE ELA PERDEU AO NADAR.

SUBIU NUMA FOLHA VERDE  
PARA NO RIO NAVEGAR.  
E A TODOS QUE ENCONTRAVA,  
PARAVA PARA PERGUNTAR:

-VOCÊ VIU AS PINTINHAS  
QUE ESTAVAM NAS MINHAS ASINHAS?  
SE VOCÊ AS ENCONTRAR,  
FAÇA O FAVOR DE ME AVISAR.

(...)

O PINTOR PEGOU TININHA  
E A PÔS NA PALMA DA MÃO:  
-VOCÊ NÃO É BORBOLETA...  
-VOCÊ NÃO É UM SIRI...  
-QUEM É VOCÊ, ENTÃO?

-SOU APENAS UMA JOANINHA  
QUE PERDEU SUAS PINTINHAS,  
SE VOCÊ NÃO ME AJUDAR,  
PARA CASA NÃO POSSO VOLTAR.

E O PINTOR TÃO CUIDADOSO  
COMEÇOU A TRABALHAR.  
TINHA UM SÉRIO COMPROMISSO:  
A JOANINHA AJUDAR.

COM A TINTA E SEU PINCEL  
COMEÇOU A DESENHAR  
AS PINTAS DE SUAS ASAS,  
PARA TININHA ALEGRAR.

A AMIGA INSEPARÁVEL  
CORREU NA FRENTE PARA AVISAR:  
-DONA JOANA, DONA JOANA,  
SUA FILHA VAI CHEGAR.  
PREPARE UMA GRANDE FESTA  
QUE VAMOS COMEMORAR,  
TININHA JÁ ESTÁ DE VOLTA  
PARA O SEU QUERIDO LAR.

-E A MÃE CORREU À FRENTE  
PARA SUA FILHA ABRAÇAR.





2) APÓS A LEITURA, OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:



A) QUAL É O NOME DA HISTÓRIA QUE VOCÊ LEU?

---

B) QUEM É O AUTOR?

---

C) QUALÉ O NOME DA PERSONAGEM DO TEXTO?

---

D) POR QUE A JOANINHA ERA DIFERENTE?

- ( ) NÃO TINHA ASAS.
- ( ) NÃO TINHA PINTINHAS.
- ( ) NÃO TINHA ANTENAS.

E) QUEM AJUDOU TININHA A TER SUAS PINTINHAS DE VOLTA?

- ( ) UM CANTOU
- ( ) UM PROFESSOR
- ( ) UM PINTOR



# Prefeitura de Rolândia



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A RIMA É A REPETIÇÃO DE SONS IGUAIS OU PARECIDOS NO FINAL DAS PALAVRAS.

3) CIRCULE NO TRECHO DA HISTÓRIA AS PALAVRAS RE RIMAM.

TININHA PASSEAVA SOZINHA  
E FOI UM RIO ATRAVESSAR.  
ESCORREGOU NO GALHO SECO  
COMEÇOU ENTAO A GRITAR:  
\_\_\_ SOCORRO!!!  
EU NÃO SEI NADAR.



3.1) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

NA ÁGUA SE DEBATIA  
POIS NÃO SABIA NADAR  
VIROU AS ASAS PARA BAIXO  
E COMEÇOU A REMAR.



3.2) RETIRE DOS TRECHOS ACIMA:

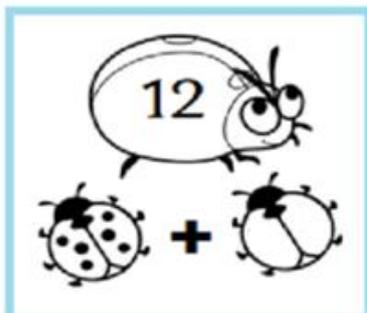
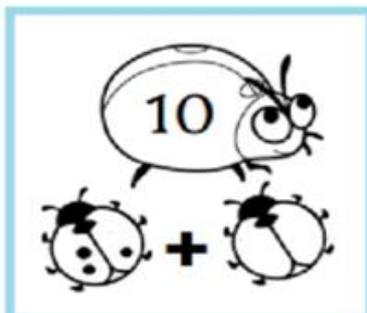
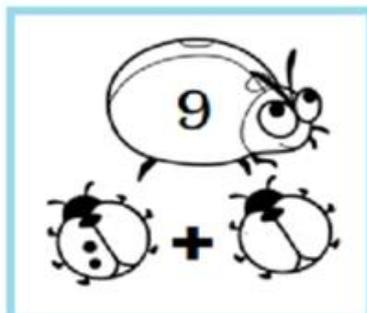
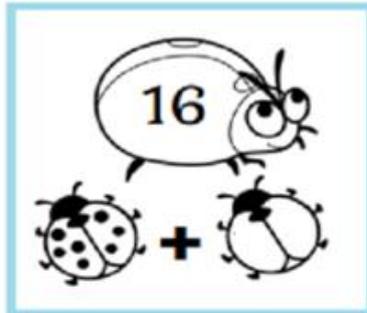
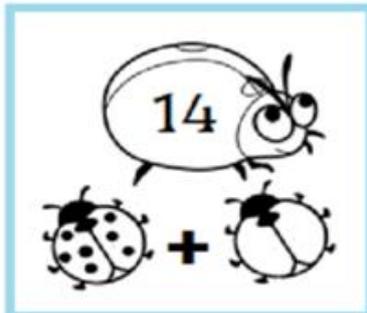
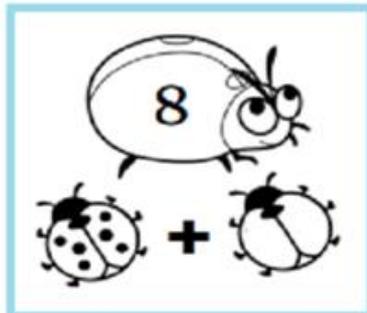
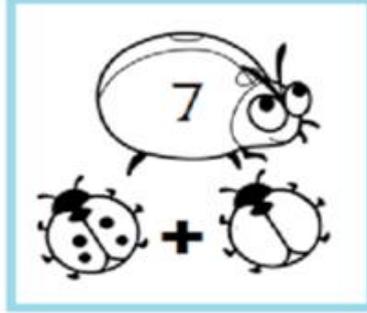
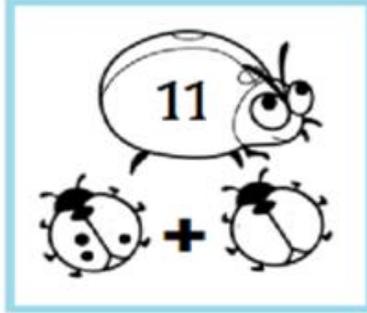
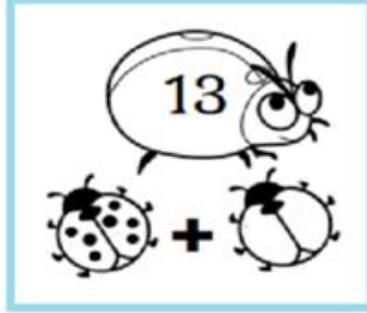
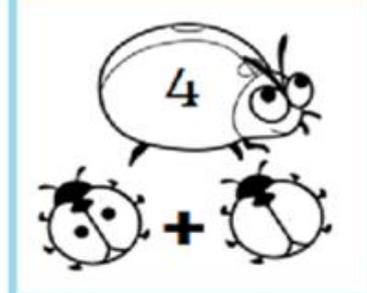
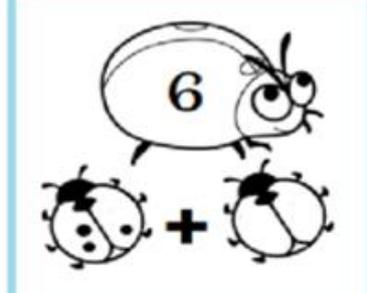
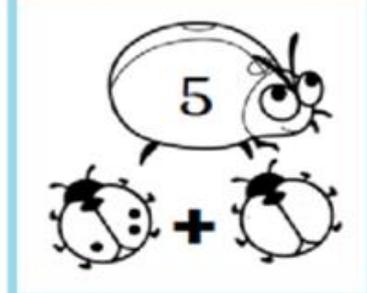
Retire dos trechos acima palavras com:

Duas sílabas	Três sílabas	Quatro sílabas



- 4) RESOLVA, FAÇA AS PINTINHAS QUE FALTAM NA JOANINHA QUE ESTÁ SEM PINTINHAS PARA CHEGAR ATÉ O NÚMERO ACIMA:

- FAÇA AS PINTINHAS ATÉ CHEGAR AO TOTAL DA SOMA.



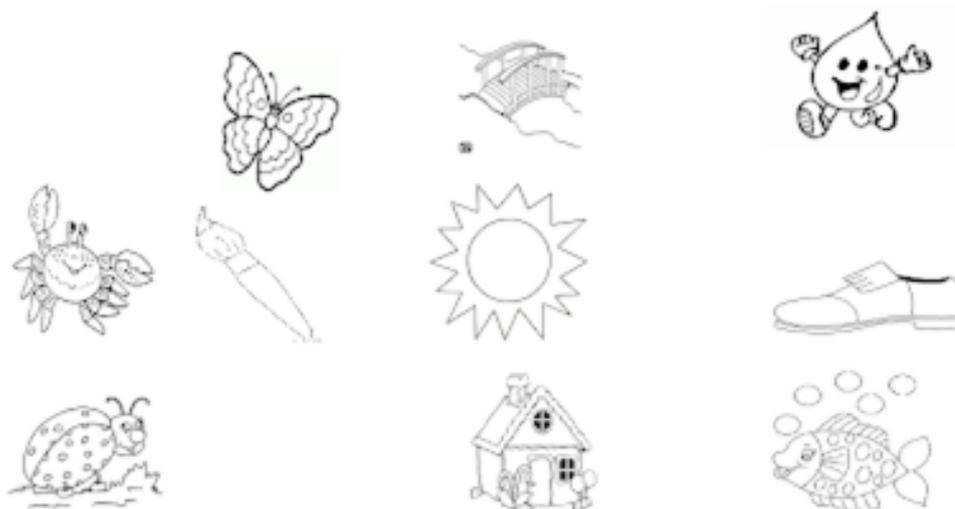
**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5) ENCONTRE AS PALAVRAS DO RETÂNGULO ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS:

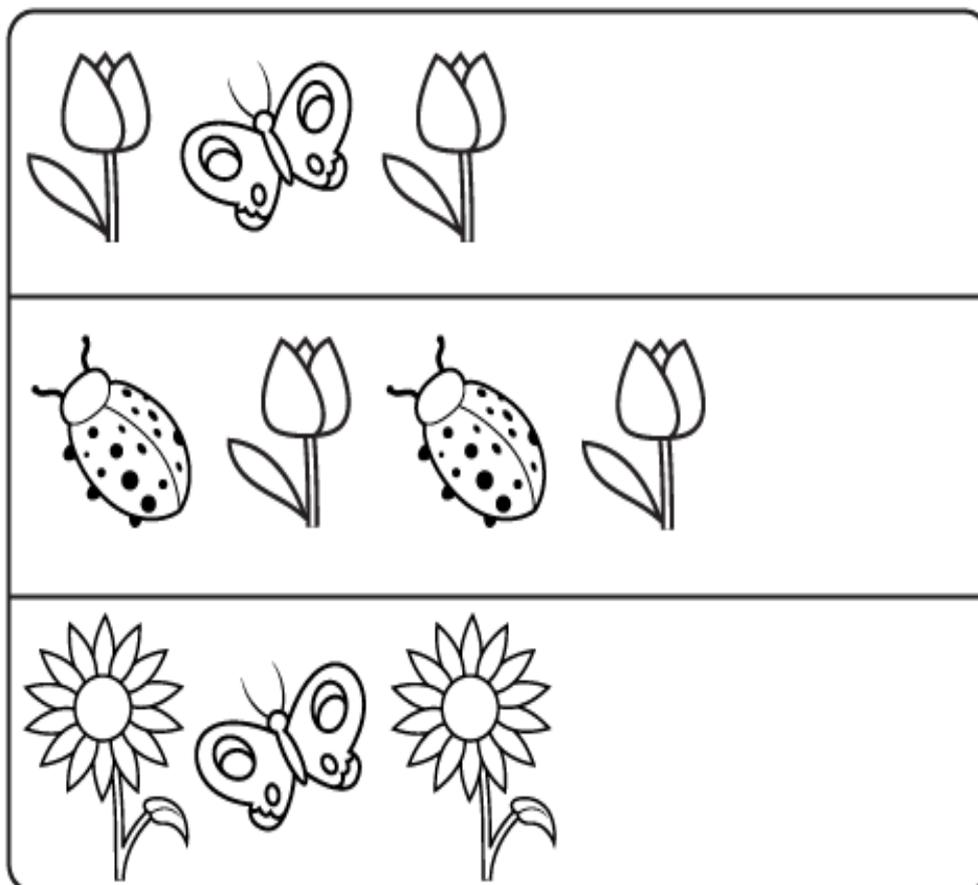
BORBOLETA	-	JOANINHA	-	SIRI		
SAPATO	-	PEIXINHO	-	PINCEL	-	SOL
PONTE	-	CASA	-	ÁGUA		



A	C	P	K	W	S	I	R	I	X	Y	U	B	I	M	P
Z	L	I	A	B	O	R	B	O	L	E	T	A	U	O	O
O	E	N	S	E	W	X	E	T	O	C	T	B	Z	I	N
B	I	C	A	A	G	U	A	C	A	M	I	F	A	B	T
I	T	E	B	O	T	I	S	A	P	A	T	O	S	A	E
T	O	L	X	O	M	A	O	B	Q	S	T	U	L	A	P
O	C	T	U	D	O	N	A	X	J	O	A	N	A	Q	U
V	A	F	A	C	A	S	E	T	O	P	E	R	O	R	S
A	S	O	L	T	I	A	P	E	I	X	I	N	H	O	W
Z	A	X	E	J	O	A	N	I	N	H	A	F	A	N	H



6) RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA CORRETA:



© SMARTKIDS

